

## *Классный час:*

### *«Профилактика ДТП»*

- В России в дорожно-транспортных происшествиях каждый год погибают около 1.5 тысяч детей и подростков до 16 лет и ещё около 15 тысяч получают серьёзные травмы. Более половины всех пострадавших в ДТП детей – школьники от 7 до 14 лет
- Чаще всего в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы дети-пешеходы. Они составляют свыше 60% от общего числа пострадавших детей. Каждый четвёртый (около 28%) пострадавший ребёнок – это пассажир

*Источник: статистика ГИБДД РФ*

Цели проекта:

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма,

Пропаганда правил дорожного движения среди учащихся,

Развитие ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

Когда ты идешь по улице пешком, то являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками "Пешеходный переход" и белыми линиями разметки "зебра". Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, прислушайся, посмотри налево и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри направо, и при отсутствии транспорта закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов - стой, желтый - жди, зеленый - иди. Никогда не переходи улицу на красный свет,

даже если машин поблизости нет.

Как только загорелся зеленый свет, не "бросайся" с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно.

Переходи, а не перебегай!

Умный пешеход никогда не выбежит на дорогу, даже если это место для перехода. Он пойдет спокойно, потому что для водителя выскочивший на дорогу человек - всегда неожиданность, и неизвестно, сумеет ли водитель с этой неожиданностью справиться.

Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или зимой на санках.

Знай правила безопасности пешеходов, не нарушай их, научись применять в жизни!

Главное правило безопасного поведения - предвидеть опасность. Замедли шаг, прислушайся, когдаходишь к арке, углу дома - в общем, к любому месту, откуда может неожиданно выехать машина.

А теперь вопросы маленьким пешеходам:

1. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
2. Как называется место пересечения дорог?
3. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
4. Для кого предназначен тротуар?
5. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
6. Что означает зеленый сигнал светофора?
7. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы? (*вправо*)
8. Кому дает команды пешеходный светофор?
9. Что означает красный сигнал светофора?
10. В каких местах устанавливается знак "Осторожно, дети!"
11. Дом для автомобиля?
12. Куда сначала смотрит пешеход при переходе через улицу?
13. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
14. Место посадки и высадки пассажиров?
15. Полоса земли, обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств.
16. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
17. Транспортное средство, имеющее два колеса.
18. Опережение движущихся транспортных средств.

19. Документ водителя на право управления транспортным средством.

Это задание для самых сообразительных!

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (*Трамвай.*)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (*Вездеход.*)
7. Дом для автомобиля. (*Гараж.*)
8. Гараж для самолетов. (*Ангар.*)
9. Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)
10. Аллея посередине улицы. (*Бульвар.*)
11. Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)
  
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)
13. Изгиб дороги. (*Поворот.*)
14. Человек, управляющий автомобилем. (*Водитель.*)
15. Водитель самолета. (*Летчик, пилот.*)
16. Устройство для остановки автомобиля. (*Тормоз.*)
17. Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)
19. Полосатая разметка перехода. (*Зебра.*)
20. Место пересечения улиц. (*Перекресток.*)
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (*Регулировщик.*)
22. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (*Сирена.*)
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (*Остановка.*)
24. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (*Ремень безопасности.*)
25. Защитный головной убор мотоциклиста. (*Шлем.*)
26. Безбилетный пассажир. (*Заяц.*)
27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (*Общественный транспорт.*)
28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (*Пассажир.*)
29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (*поручень*).
30. Кто продает билеты в общественном транспорте? (*Кондуктор.*)
31. Подземный вид общественного транспорта. (*Метро.*)
32. Лестница-чудесница в метро. (*Эскалатор.*)
33. Лестница на морском судне. (*Трап.*)
34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (*Кабина.*)

35. Водитель велосипеда. (*Велосипедист.*)
36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (*Велотрек.*)
37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (*Переезд.*)
38. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда. (*Шлагбаум.*)
39. Опора рельсов. (*Шпалы.*)
  
40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (*Обочина.*)
41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (*Шоссе.*)
42. Водоотводная канава вдоль дороги. (*Кювет.*)
43. «Ноги» автомобиля. (*Колеса.*)
44. «Глаза» автомобиля. (*Фары.*)
45. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (*Кузов.*)
46. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (*Самосвал.*)
47. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (*Капот.*)
48. Приспособление для буксировки автомобиля. (*Трос.*)
49. Подземное сооружение для движения транспорта. (*Тоннель.*)
50. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (*Волга.*)
51. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (*Нарушитель.*)
52. Наказание за нарушение ПДД. (*Штраф.*)

## **ПРОФИЛАКТИКА ДТП**

### **Классный час**

**Тема: «Езда на велосипеде. Профилактика ДТП».**

**Цель:** формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах.

**Оборудование:** дорожные знаки, сделанные учащимися, учебный электрический светофор, велосипед, памятки «Требования к движению велосипедистов».

**План.**

1. Вступительное слово учителя.

2. Повторение правил пешеходов.

*А) викторина «Мы пешеходы»,*

*Б) кроссворд «Светофор»,*

*В) конкурс «Дорожные знаки».*

3. Знакомство учащихся с правилами езды на велосипеде.

*А) объяснение учителя.*

*Б) практические занятия.*

*В) изучение памятки «Требования к движению велосипедистов».*

4. Заключительная часть.

### **1. Вступительное слово учителя**

Каждый день газеты, радио и телевидение приносят сообщения об очередной аварии: сталкиваются автомобили, пешеходы попадают под колеса транспорта. Эти и многие другие аварии, происходящие на дорогах, называют дорожно-транспортными происшествиями. Мы привыкли к обилию машин на дорогах, мы считаем их частью нашей жизни и иногда забываем об опасностях, которые с ними связаны.

Ежегодно на дорогах планеты в ДТП погибает около миллиона человек, 20 миллионов получают травмы.

В нашей стране каждый год регистрируется почти 200 тысяч ДТП, в которых погибает более 35 тысяч человек и 190 тысяч получают различные травмы. ДТП является одной из основных причин смертности среди детей и молодежи. Кто поможет человеку, оказавшемуся на улице современного города или поселка, где бурлит движение и машин больше, чем людей?

Прежде всего - он сам!

В школе на уроках ОБЖ и классных часах вы изучаете Правила дорожного движения – основной закон улиц и дорог, который касается и детей и взрослых, и водителей и пешеходов. Каждый из вас обязан их знать и выполнять, то есть двигаться так, чтобы не создавать опасностей или помех для движения других.

### **2. Повторение правил пешеходов.**

*А) викторина для пешеходов:*

- какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуаров?

- как должен поступить пешеход, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора сменился на желтый, а он не успел перейти дорогу?

- как правильно переходить дорогу при выходе из автобуса(трамвая)?

- кому подчиняется пешеход, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

## **Б) кроссворд «Светофор».**

\*Дополнения учителя:

Первый светофор появился на улицах Нью-Йорка в 1920 году. Это был круг со стрелками, покрашенными в желтый, красный и зеленый цвета.

Светофор управляет движением. Повинуясь его сигналам, пешеходы могут переходить улицы и перекрестки. Сигналы светофора помогают водителям избежать аварий.

\*Учащиеся читают стихотворение о светофоре с наглядной демонстрацией (на макете зажигают сигналы светофора):

На посту светофор дни и ночи стоит,  
Дни и ночи стоит, за движеньем следит.  
Если красный огонь у него на груди-  
На опасный сигнал никогда не ходи!  
Если желтым глазком светофор подмигнет-  
Приготовься идти, он сигнал подает.  
А когда на пути свет зеленый горит-  
Можно смело идти, перекресток открыт.

## **В) конкурс «Дорожные знаки»**

(учащиеся подготовили знаки и стихи про них)

Задание: узнать, о каком знаке говорится.

\* Шоссе шуршало шинами,  
Бегущими машинами.  
Но возле школы сбавьте газ-  
Здесь знак, водители, для вас.  
И вы, ребята, тоже  
Будьте осторожны!  
(«Дети»)

\*Замечательный знак –  
восклицательный знак!  
Значит, можно здесь кричать.  
Петь, гулять, озорничать!  
Если бегать – босиком.  
Если ехать – с ветерком!  
Отвечают люди строго:  
«Здесь опасная дорога.  
Очень просит знак дорожный  
Ехать очень осторожно!»  
(«Прочие опасности»)

\*Вот так знак, глазам не верю:  
Для чего здесь батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье?  
Может быть зимою вьюжной  
Здесь шоферам греться нужно?  
Почему же в летний зной  
Знак не сняли с мостовой?  
(«Железнодорожный переезд»)  
\*Вот большой зеленый сквер,  
А напротив буква и «Р».  
Непростая буква «Р»,  
А в квадрате буква «р».  
Неужели возле сквера  
«Р» нельзя произносить?  
(«Место стоянки»)

### **3. Знакомство учащихся с правилами езды на велосипеде.**

#### ***А). Объяснение учителя.***

**Учитель.** Вы хорошо знаете Правила пешеходов. Но как только вы сядете за руль велосипеда, вы становитесь водителем. И по своей ответственности за соблюдение правил дорожного движения приравняетесь к автомобилисту. Это большая ответственность, и поэтому возраст велосипедиста, выезжающего на проезжую часть, должен быть не менее 14 лет, а водителя мопеда – не менее 16 лет.

Ребятам, не достигшим этого возраста, разрешено кататься только там, где нет автомобильного движения, - на закрытых площадках. Во дворах, на стадионе. Там же следует учиться кататься на велосипедах, тренируясь в вождении. Нельзя кататься по тротуарам и пешеходным дорожкам!

Движение по проезжей части разрешается только в один ряд, не далее одного метра от края проезжей части дороги, за исключением случаев обгона или объезда препятствий, а также разрешенных случаев поворота налево или разворота. Повернуть налево или развернуться можно только на дорогах с одной полосой для движения в каждом направлении и при отсутствии трамвайных путей. Если движение многорядное, то для поворота налево или разворота необходимо сойти с велосипеда, перейти, ведя его. На другую сторону, соблюдая все правила перехода проезжей части, и возобновить движение.

Если рядом с дорогой для автомобилей проложена ( или выделена на проезжей части) велосипедная дорожка, то следует двигаться только по ней (показать соответствующий дорожный знак).

В местах, где велосипедная дорожка пересекает автомобильную дорогу, велосипедист должен пропустить приближающийся автомобиль.

Во время движения следует строго выполнять правила велосипедистов, все свои маневры предупреждать сигналами, следить за сигналами светофоров и действиями водителей!

### ***Б). Практические занятия.***

#### ***\*Подготовка велосипеда.***

Перед поездкой на велосипеде следует проверить исправность его. В первую очередь на велосипеде должны быть исправны тормоза и звуковой сигнал (звонок), руль должен быть хорошо закреплен. Следует проверить колеса (не должно быть «восьмерок»), давление в шинах, натяжение спиц, затяжки гаек на осях должны быть равномерными), а так же проверить натяжение цепи и затяжку всех резьбовых соединений.

Для езды в темное время суток, велосипед должен быть соответственно оборудован: спереди на велосипеде прикрепляется белый фонарь (фара), а сзади фонарь или световозвращатель красного цвета.

#### ***\*Маневры на велосипеде и езда.***

### ***В). Знакомство с памяткой***

***«Требования к движению велосипедистов».***

## **4. Заключительная часть.**

Приглашенная на классный час команда «ЮИД» исполняет «Марш ЮИД».

### **Классный час по теме:**

#### **«Причины дорожно-транспортных происшествий».**

#### ***Цели:***

повторить Правила дорожного движения;  
учить детей соблюдать осторожность на дорогах, быть внимательными.

#### **Ход классного часа.**

- 1. Организационный момент.**
- 2. Чтение стихотворения учащимися.**
- 3. Слово учителя.**
- 4. Обсуждение происшествий.**
- 5. Чтение сводок.**
- 6. Тест.**
- 7. Выводы.**



*Семернин* Запрещается - разрешается  
И проспекты, и бульвары -  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу  
За-пре-ща-ет-ся!  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается...  
Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Переход при красном свете  
За-пре-ща-ет-ся!  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперёд.  
Ехать «зайцем», как известно,  
За-пре-ща-ет-ся!  
Уступить старушке место  
Разрешается...  
Если ты гуляешь просто,  
Всё равно вперёд гляди,  
Через шумный перекрёсток  
Осторожно проходи.  
При зелёном даже детям  
Разрешается...

### **3.Сообщение учителя.**

Современное общество немислимо без автомобилей. Автомобиль прочно вошел в жизнь и быт многих семей. Из года в год увеличивается поток транспортных средств на улицах и дорогах наших городов, сел, деревень, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Автомобили двигаются на высоких скоростях с минимальными интервалами, создавая трудно-переходимые потоки, опасные для человека. Несчастные случаи все чаще и чаще происходят не только на больших транспортных магистралях, как на маленьких дорогах, рядом с остановками, рядом со школами, детскими садами, во дворах,... К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся дети, их шалости, незнание или несоблюдение Правил дорожного движения, неумение оценивать дорожную обстановку, отсутствие навыков выполнения действий по безопасности движения, нежелание детей выполнять безопасные действия, пренебрежение ими, неосознанное подражание другим лицам, нарушающим Правила дорожного движения, недисциплинированность подростков, элементарная невнимательность, неосторожность детей-пешеходов и несформированный у детей навык безопасного поведения на улицах и дорогах. В нашем поселке Малиновка практически возле каждого здания

паркуется легковой и грузовой транспорт. Наши дети встречаются с машинами с утра до вечера: по дороге в школу, по дороге из школы домой, по дороге в библиотеку, в клуб, магазин... Статистика говорит, что 70 % уличных травм дети получают по дороге из школы домой. Потому что, находясь в здании школы, они чувствуют себя в безопасности, расслабляются, а выйдя за порог школы, не сразу осознают реальную опасность дороги. А еще есть некоторые особенности, делающие дорогу более опасной в условиях сельской местности: отсутствие светофоров, узкая проезжая часть, отсутствие знаков ограничения скорости, а в данный момент и гололед. У детей не выработана способность предвидеть опасность: они безмятежно выбегают на переменах на улицу, не смотря по сторонам, играют в мяч поблизости проезжей части (а то и по ней самой), ездят на велосипедах посередине проезжей части...

Из года в год растет количество ДТП с участие детей. Вот поэтому проблема обеспечения безопасности дорожного движения и предотвращения ДТП становится все более важной воспитательной задачей.

На своем тематическом классном часе я рассказала ребятам 5 «а» о том, насколько важно мальчишкам и девчонкам в условиях сплошной автомобилизации страны знать и соблюдать Правила дорожного движения, иметь навыки безопасного движения по улицам и дорогам поселка, города, чтобы не подвергать свою жизнь и здоровье опасности.

Чтобы снизить количество ДТП с участием детей, чтобы предупредить детский дорожно-транспортный травматизм, надо, я думаю, воспитывать, у учащихся культуру, безопасного поведения на дороге, формировать мотивы, побуждающие детей к соблюдению норм и правил безопасного поведения на улицах и дорогах, развивать осознанную необходимость четко выполнять все требования ПДД.

Великий русский педагог К.Д. Ушинский когда-то сказал: «Педагог, желающий что-нибудь прочно запечатлеть в детской памяти, должен позаботиться о том, чтобы как можно более органов чувств- глаз, ухо, голос, чувство мускульных движений, даже если это возможно, обоняние и вкус, приняли участие в запоминании. Чем более органов наших чувств принимают участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления на нашу нервную механическую память, вернее сохраняются и легче потом восстанавливаются.» Эти слова К.Д. Ушинского и подсказали мне мысль использовать различные виды и формы внеклассной деятельности для реализации цели. Ведь именно во внеклассной работе создаются благоприятные условия для проявления творческих способностей учащихся, имеются реальные дела, доступные для детей и ведущие к конкретному результату. Именно внеклассная работа с элементами фантазии, игр, творчества помогает удовлетворить потребности детей в общении во время игр, соревнований, спектаклей, конкурсов. Во внеклассной работе есть дополнительная возможность для учащихся повышать, углублять, расширять знания о ПДД, применять теоретические знания в новых ситуациях, формировать ценностное отношение к ПДД, к своему поведению

на улицах и дорогах, к своей жизни, здоровью, наконец, к сотрудникам ГИБДД, стоящим на страже безопасности дорожного движения.

**4. Обсуждение происшествий** на дорогах в последнее время, связанных с учащимися нашей школы.

**5. Выборочное чтение** учителем и ребятами заметок из газет: местной и «Аргументы и факты» - о дорожных происшествиях с детьми.

**6. Тесты для проверки знаний Правил дорожного движения.**

а). По какой части тротуара должен двигаться пешеход?

- 1). по правой;
- 2). по левой;
- 3). по середине,

б). Где должны находиться люди, ожидающие автобус (троллейбус)?

- 1). на обочине дороги;
- 2). в любом месте на проезжей части;
- 3). на посадочной площадке.

в). Что обозначает загоревшийся правый поворотник автомобиля?

- 1). автомобиль поворачивает налево;
- 2). автомобиль останавливается;
- 3). автомобиль **поворачивает направо.**

г). Мы переходим дорогу и видим на дороге едущий автомобиль. Мы должны:

- 1). быстро перебежать дорогу;
- 2). подождать, пока автомобиль проедет;
- 3). попросить водителя остановиться и перейти дорогу.

**7. Загадки.**

- 1). Что за чудо этот дом? Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус.)
- 2). Не летает, но жужжит — Жук по улице бежит,  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька. (Автомобиль.)
- 3). Предупреждает этот знак, Что у дороги здесь зигзаг,  
И впереди машину ждёт  
Крутой.... («опасный поворот»).
- 4). Это что за чудо-юдо,  
Два горба, как у верблюда?  
Треугольный этот знак.  
Называется он как? («Неровная дорога»)

**8. Чтение стихотворения учащимися.**

По переходу, у самых колёс  
Шёл аккуратный, опрятный Барбос.  
А за Барбосом другой пешеход -  
Чинный, солидный, воспитанный кот.  
Здесь ничего необычного нету.  
Тот, кто заглянет на улицу эту,  
Сразу поймёт, что в округе живёт  
Самый сознательный в мире народ  
Знают не только коты и собаки,

Знает любой из окрестных ребят,  
Что означают дорожные знаки  
И для чего светофоры горят.  
Вспыхнет зелёный - путь безопасный,  
Красный зажётся - закрыт переход.  
Муха - и та не летает на красный.  
Значит, в аварию не попадёт!

#### **9. Обобщающая беседа.**

Почему важно знать и соблюдать Правила дорожного движения?

Что мы понимаем под дорожно-транспортным происшествием?

Какие причины дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов вы знаете?

Какие меры применяются для обеспечения безопасности движения?

- Наступает лето. Какие выводы для себя вы должны сделать, чтобы не попасть в дорожно-транспортное происшествие?

#### **10. Итоги занятия.**

### **Требования к движению велосипедистов**

- 1. Управлять велосипедом разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет.**
- 2. Велосипедисты и мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе и в один ряд.**
- 3. Запрещается двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки.**
- 4. Водителям велосипеда и мопеда запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.**
- 5. Запрещается перевозить пассажиров, кроме детей в возрасте до трёх лет.**
- 6. Велосипедист должен иметь исправные тормоза, руль и звуковой сигнал.**
- 7. Для езды в темное время суток велосипед должен быть оборудован фонарем или фарой.**

### **Классный час**

**«Как избежать дорожно-транспортных происшествий»**

(Беседа-диалог)

Цели и задачи классного часа:

- ознакомление учащихся с особенностями правил дорожного движения;
- воспитание правовой культуры школьников;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий среди младших подростков.

### **Ход классного часа**

Что такое ДТП?

**Учитель:** Ребята, сегодня мы попытаемся совершить еще одно путешествие по оживленным улицам крупного города.

Еще в начальных классах вы изучали Правила дорожного движения, и, тем не менее, ребята вашего возраста очень часто попадают в дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Почему? Это что — невыполнение Правил дорожного движения или незнание, их?

Давайте разберемся в этой непростой ситуации.

Рост автомобилестроения приводит к повышению интенсивности движения на дорогах. В связи с этим значительно усложняются проблемы обеспечения безопасности движения.

Нарушение правил безопасности движения автотранспорта и городского электротранспорта влечет за собой дорожно-транспортное происшествие. Естественно, большая часть вины в ДТП лежит на водителе, так как дорожно-транспортное происшествие относится к преступлениям против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Определяющим моментом при квалификации названных правонарушений являются наступившие последствия: причинение смерти или телесных повреждений людям; повреждение транспортных средств; порча или утрата груза; причинение иного существенного материального ущерба. При отсутствии таких последствий наступает административная ответственность.

Все ДТП подразделяются на следующие типы:

столкновение;

опрокидывание;

наезд;

наезд на препятствие (неподвижный предмет);

наезд на пешехода;

наезд на велосипедиста;

наезд на стоящее транспортное средство;

наезд на гужевой транспорт;

наезд на животное;

падение пассажира;

прочие происшествия, т. е. не относящиеся ни к одному из перечисленных видов (например, падение груза из кузова и т. д.).

Большинство ДТП происходит в результате неправильных действий водителей или других работников транспорта. Их причинами могут быть и действия (или бездействие) других лиц — пешеходов, велосипедистов, пассажиров, а также неисправности транспортных средств, неудовлетворительное состояние дорог и др.

При расследовании рассматриваемых преступлений обстоятельствами, подлежащими доказыванию, являются:

- по объекту преступления — установление факта посягательства на безопасность движения и правила эксплуатации автотранспорта или городского электротранспорта;
- по объективной стороне — установление, где, в какое время, каким образом и при каких обстоятельствах, какие правила движения нарушены; каковы причины и условия нарушения этих правил; какой ущерб причинен жизни и здоровью граждан или общественной и личной собственности; какова причинная связь между конкретными нарушениями правил и наступившими вредными последствиями;
- по субъекту преступления — установление конкретного лица, нарушившего правила;

— по субъективной стороне — определение формы вины: умышленно или неосторожно действовало лицо, нарушившее правило.

Если установлен умысел, то требуется раскрыть его содержание, мотив и цель преступления.

Уголовное дело возбуждается, как правило, по факту нарушения правил движения, если установлены последствия, определенные в законе.

Первоначальными следственными действиями по этим делам являются:

- осмотр места происшествия;
- осмотр транспортных средств;
- розыск и задержание транспортных средств и водителей, скрывшихся с мест происшествия;
- допрос потерпевших и свидетелей;
- допрос водителей;
- освидетельствование водителя.

В зависимости от конкретных обстоятельств происшествия последовательность первоначальных следственных действий может быть различной, но осмотр места происшествия, как правило, предшествует всем остальным.

При ДТП требуется сначала осмотреть прилегающий дорожный участок, а потом само место происшествия, т. е. осмотр ведется от периферии к центру. Это объясняется тем, что следы и иные вещественные доказательства, находящиеся на дороге, могут быть уничтожены быстрее, чем находящиеся непосредственно на месте происшествия.

В зависимости от состояния потерпевших их допрос может производиться на месте происшествия. Допрос нельзя откладывать, так как потерпевшие могут сообщить важнейшие данные о случившемся. Если машина скрылась с места происшествия, прежде всего выясняются ее признаки, затем — причины происшествия, действия потерпевшего и водителя в момент происшествия, устанавливается, как развивались события по мнению потерпевшего. При



допросе нужно установить, не страдает ли потерпевший какими-либо заболеваниями и нет ли у него физических недостатков, мешающих ему правильно ориентироваться в обстановке (плохое зрение, слух, хромота и т. п.).

При допросе свидетелей-очевидцев выясняют следующие основные вопросы: что именно произошло на месте происшествия, какой номер, цвет и иные признаки имеет скрывшаяся автомашина, какие действия предпринимались для избежания наезда, столкновения, что предпринимал водитель (водители) после происшествия, какие условия были на дороге (улице) в момент происшествия (освещение, погода) и какова скорость транспортных средств в момент происшествия.

Следует помнить, что в результате ДТП может наступить смерть потерпевшего.

Статья **109** «Причинение смерти по неосторожности» Уголовного кодекса РФ гласит:

«1. Причинение смерти по неосторожности — наказывается ограничением свободы на срок до двух лет или лишением свободы на тот же срок.

2.

Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей — наказывается ограничением свободы на срок до трех лет либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

3.

Причинение смерти по неосторожности двум или более лицам — наказывается ограничением свободы на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».

## **^ Как предотвратить ДТП?**

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, можно ли предупредить дорожно-транспортные происшествия? (*Рассуждения учеников.*)

Вы делаете правильные выводы — необходимо быть внимательным и осторожным на проезжих частях дорог, всегда и везде соблюдать Правила дорожного движения.

Участниками ДТП могут стать не только водители автомашин, но и мотоциклов, мопедов и велосипедов. А некоторые из вас частенько катаются на велосипедах и мопедах по дорогам. Вот почему нам необходимо вновь обратиться к Правилам дорожного движения.

Правила дорожного движения Российской Федерации

*(Утверждены Правительства РФ от 23.10.1993 г.*

*№ 1090, в ред. Постановления Правительства РФ*

*от 14.12.2005 № 767, вступившего в силу с 01.01.2006)*

*(Извлечение)*

## <...> **15. Движение через железнодорожные пути**

1.

Водители транспортных средств могут пересекать железнодорожные пути только по железнодорожным переездам, уступая дорогу поезду (локомотиву, дрезине).

2.

При подъезде к железнодорожному переезду водитель обязан руководствоваться требованиями дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниями дежурного по переезду и убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины).

3.

Запрещается выезжать на переезд:

•

при закрытом или начинающем закрываться шлагбауме (независимо от сигнала светофора);

•

при запрещающем сигнале светофора (независимо от положения и наличия шлагбаума);

•

при запрещающем сигнале дежурного по переезду (дежурный обращен к водителю грудью или спиной с поднятым над головой жезлом, красным фонарем или флажком, либо с вытянутыми в сторону руками);

•

если за переездом образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде;

- если к переезду в пределах видимости приближается поезд (локомотив, дрезина).

Кроме того, запрещается:

- объезжать с выездом на полосу встречного движения стоящие перед переездом транспортные средства;
- самовольно открывать шлагбаум;
- провозить через переезд в нетранспортном положении сельскохозяйственные, дорожные, строительные и другие машины и механизмы;
- без разрешения начальника дистанции пути железной дороги движение тихоходных машин, скорость которых менее 8 км/ч, а также тракторных саней-волокуш.

4.

В случаях, когда движение через переезд запрещено, водитель должен остановиться у стоп-линий знака 2.5 (в данном извлечении отсутствует. — *Авт.*) или светофора, если их нет — не ближе 5 м от шлагбаума, а при отсутствии последнего — не ближе 10 м до ближайшего рельса.

5.

При вынужденной остановке на переезде водитель должен немедленно высадить людей и принять меры для освобождения переезда. Одновременно водитель должен:

- при имеющейся возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны от переезда на 1000 м (если одного, то в сторону худшей видимости пути), объяснив им правила подачи сигнала остановки машинисту приближающегося поезда;
- оставаться возле транспортного средства и подавать сигналы общей тревоги;
- при появлении поезда бежать ему навстречу, подавая сигнал остановки.

Примечание. Сигналом остановки служит круговое движение руки (днем с

лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем). Сигналом общей тревоги служат серии из одного длинного и трех коротких звуковых сигналов.

## 16. Движение по автомагистралям.

### 16.1. На автомагистралях запрещается:

— движение пешеходов, домашних животных, велосипедов, мопедов, тракторов и самоходных машин,

иных транспортных средств, скорость которых по технической характеристике или их состоянию менее 40 км/ч;

- движение грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 3,5 т далее второй полосы;
- остановка вне специальных площадок для стоянки, обозначенных знаками 6.4 или 7.11 (в данном извлечении отсутствует. — *Авт.*);
- разворот и въезд в технологические разрывы разделительной полосы;
- движение задним ходом;
- учебная езда.

### 2.

При вынужденной остановке на проезжей части водитель должен обозначить транспортное средство в соответствии с требованиями раздела 7 Правил (в дан-пом извлечении отсутствует. — *Авт.*) и принять меры для того, чтобы вывести его на предназначенную для этого полосу (правее линии, обозначающей край проезжей части).

### 3.

Требования данного раздела распространяются также на дороги, обозначенные знаком 5.3 (в данном извлечении отсутствует. — *Авт.*). 17. Движение в жилых зонах.

### 1.

В жилой зоне, то есть на территории, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.21 и Б.22 (в данном извлечении отсутствует. — *Авт.*), движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. В жилой зоне пешеходы имеют

преимущество, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.

2.

В жилой зоне запрещаются сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а так-| се стоянка грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 3,5 т вне специально выделенных и обозначенных знаками и (или) разметкой мест.

3.

При выезде из жилой зоны водители должны уступить дорогу другим участникам движения.

4.

Требования данного раздела распространяются также и на дворовые территории. <...>

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, почему данные правила необходимо знать как водителям, так и пешеходам

*(Рассуждения учеников.)*

Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях — одна из наиболее частых бед, которыми человечество расплачивается за удобства, обретенные с техническим прогрессом. Как уберечься пешеходу от встречи а движущимся транспортом? Опыт полиции всех стран показывает, что лучший прием самозащиты от ДТП — соблюдение правил выживания на улицах:

- автобус обходите сзади, а трамвай спереди;
- не выпрыгивайте на дорогу из-за сугроба;
- не переходите улицу на красный свет;
- пользуйтесь подземными переходами.

Как это обычно бывает в системе личной безопасности, самые простые средства оказываются и самыми надежными. Психика страдает от постоянного ощущения опасности, поэтому не стоит, разумеется, воспринимать! каждую легковушку как пронесшийся рядом железный предмет весом не меньше тонны (хотя так оно и есть). Но для защиты собственной жизни каждому из нас необходимо выработать у себя рефлекс

пешеходной дисциплины. Например,

- при переходе улицы смотреть сначала налево, потом — направо;
- в ожидании перехода не стоять у края тротуара;
- на остановке автобуса не поворачиваться спиной к движущемуся транспорту;
- любой вид транспорта может скрывать другой, движущийся с большой скоростью. Самый типичный случай, если пассажиры, нарушая правила, обходят автобус или троллейбус спереди: они практически не видят остального потока машин;
- ходить можно только по тротуарам, а если тротуара нет, идти лицом к движущемуся транспорту — тогда не только водитель увидит пешехода, но и пешеход — водителя.

Стоит иметь в виду, что ДТП — это наезд не только автомобиля, но и велосипеда (и мотоцикла), а сами велосипедисты — сильнейший источник напряженности для всех других водителей.

Особенно опасна дорога зимой. По данным милиции России, на зимние месяцы приходится 60% происшествий всего года.

Среди дней наиболее рискованными являются пятница и суббота. А в сутках самые сложные часы — с 11.00 до 20.00, за эти четыре часа происходит около 30% всех аварий и наездов.

**Учитель:** Ребята, дополните меня, как надо вести себя Пешеходу на оживленных улицах населенных пунктов?

*(Возможные рассуждения учеников.)*

Для тех, кто оказался свидетелем или участником ДТП, есть несколько обязательных правил:

- ни при каких обстоятельствах не оставлять пострадавшего без помощи (оставление в опасности — уголовно наказуемое преступление);

- бегство водителя, совершившего ДТП, с места происшествия, а также уклонение от освидетельствования, может быть наказано лишением прав на вождение до двух лет;
- следует немедленно сообщить о происшествии в ГАИ (это не обязательно, если в ДТП нет жертв, а у водителей нет претензий друг к другу);
- необходимо сохранить все следы происшествия (если нельзя организовать объезд, водители обязаны составить схему расположения всех предметов и следов на дороге, подписать схему у свидетелей с адресами и телефонами и только после этого убрать машины с дороги);
- став свидетелем наезда или аварии, при которой водитель скрылся, необходимо запомнить и тут же записать номер, марку, цвет и любые приметы машины и водителя, оказав помощь пострадавшим, передать сведения в ГАИ.

И завершение классного часа учитель обобщает все высказывания ребят и делает общий вывод о необходимости соблюдать правила дорожного движения.